

BREAKDANCE

Materiaal en Voorbereiding

Ruimte: Gymlokaal of grote ruimte met voldoende plek om vrij te bewegen.

Muziek: Vrolijke en energieke hiphop- en breakbeatmuziek.

Overige benodigdheden: Geluidsbox (digibord) en lekker zittende kleding

Vorbereidende les (leerkracht IKC) – Kennismaking met Breakdance

Doel: Kennismaken met breakdance en een paar basisbewegingen leren.

Activiteiten:

- Uitleg over breakdance en wat de kinderen kunnen verwachten.
- Demonstratie van basisbewegingen (toprock, footwork) (zie filmpje)
- Kinderen oefenen de bewegingen in de klas.

Reflectie: Wat vond je het leukst om te doen? Wat was moeilijk?

Focus: Kennismaking en plezier in bewegen.

Workshop deel 1: Breakdance, bewegen op muziek

Doel: Kinderen leren hun bewegingen op het ritme van de muziek uit te voeren.

Activiteiten:

- Laat zien wat jullie al kunnen aan de workshopdocent
- Oefenen met muziek en ontdekken hoe ze hun bewegingen kunnen aanpassen aan de beat.

Focus: Bewustzijn van ritme en muziekplezier.

Workshop deel 2: Creativiteit en Vrij Bewegen

Doel: Kinderen laten ervaren hoe ze hun eigen danspasjes kunnen bedenken.

Activiteiten:

- Vrije oefensessies waarbij kinderen zelf bewegingen mogen bedenken.
- Dansen in tweetallen en elkaar complimenten geven.
- Battle dance

Reflectie: Wat heb je zelf bedacht? Waar ben je trots op?

Focus: Creativiteit en zelfexpressie.

Vervolg les (leerkracht IKC)

Dansshow en Afsluiting

Doel: Kinderen repeteren hun dans, laten hun danskunsten zien en denken na over wat ze hebben geleerd.

Activiteiten:

- Repeteren van een korte presentatie (solo of in groep).
- Dansshow voor elkaar (en eventueel voor ouders of andere klassen).
- Klassikale reflectie: Wat was het leukste aan de les? Wat heb je geleerd?
- Bekijken van inspiratie filmpjes (zie website)

Focus: Zelfvertrouwen en vieren van de vooruitgang.

Tips voor de Leerkracht

- Zorg voor een ontspannen sfeer waarin kinderen zich op hun gemak voelen.
- Geef veel positieve feedback en stimuleer creativiteit.
- Gebruik vragen als “Welke beweging vond je het leukst?” of “Hoe zou jij deze move anders doen?” om kinderen aan te moedigen zelf na te denken.