

Lesbrief Hiphop

Bovenbouw (onderbouw ontbreekt)

Workshop: Hiphop
Duur: 40 min.
Thema: dynamiek

Oriënteren

Opdracht: Introductie

Organisatievorm: in een kring.

Muziek: -

Duur: 5 min.

‘Het thema van deze les is dynamiek. Dansers gebruiken dynamiek om hun dans spannend te maken. Je kunt een dansje op verschillende manieren doen: snel, langzaam, vloeiend (adagio) of los (staccato). Ook kun je werken met accenten. Eigenlijk zijn het de komma’s en uitroepetekens van de dans!’

Tip: Zie video https://www.youtube.com/watch?v=ZHSla28ezLs&ab_channel=jdwkunstcampus

Onderzoeken

Opdracht: Kijkopdracht

Organisatievorm: In ruimte, leerlingen zitten op grond.

Muziek: -

Duur: 5 min.

De leerkracht laat fragmenten zien en geeft de leerlingen de opdracht om de verschillende soorten dynamieken te ontdekken. De leerlingen laten weten of ze losse of vloeiende bewegingen hebben gezien. Ook onthouden ze per fragment één accent (één beweging die eruit sprong) en deze mogen ze laten zien aan de rest van de klas.

Dans 1: losse (staccato) bewegingen.

Dans 2: vloeiende (adagio) bewegingen.

Dans 3: Losse en vloeiende bewegingen.

Dans 4: Losse (staccato) bewegingen

Tip: Zie video https://www.youtube.com/watch?v=R3TImZm3sJg&ab_channel=jdwkunstcampus

Opdracht: Warm up

Organisatievorm: In ruimte, leerlingen in rijen.

Muziek:

Duur: 5 min.

Het is tijd om het lichaam op te warmen. De leerkracht geeft een ‘Follow the leader’ warm up waarbij verschillende basispassen worden geïntroduceerd.

Tip: Laat de leerlingen zelf ook voor de groep staan waarbij ze één danspas mogen laten zien. De rest doet na.

Tip: Wil je de leerlingen in 4 rijen zetten? Zet ze dan eerst op één rij en nummer de leerlingen telkens van 1 t/m 4. De leerlingen met nummer 1 blijven op de eerste rij. Nummer 2 doet 1 stap naar achteren en wordt rij 2. Nummer 3 doet 3 stappen naar achter en wordt rij 3. Nummer 4 doet 5 stappen naar achteren en wordt rij 4. Wissel van rij gedurende de les.

Uitvoeren

Opdracht: Choreografie

Organisatievorm : In ruimte, leerlingen in rijen.

Muziek: Zie video

Duur: 10 min.

De leerkracht leert een choreografie aan. Daarna wordt de choreografie uitgevoerd op verschillende soorten muziek met bijbehorende dynamiek.

Tip: Zie video: https://www.youtube.com/watch?v=GDjVyOSADo4&ab_channel=jdwkunstcampus

Opdracht: Maakopdracht

Organisatievorm: In ruimte, leerlingen in kleine groepjes.

Muziek:

Duur: 10 min.

De leerlingen gaan aan de slag met een klein stukje choreografie in groepjes. Elk groepje krijgt een specifieke dynamiek (langzaam, snel, vloeiend en staccato) en passen de choreografie aan. Daarna presenteren ze dit aan elkaar.

Opdracht: Cool down

Organisatievorm: in kring

Muziek:

Duur: 5 min.

De leerkracht kiest een rustig nummer en stretcht alle lichaamsdelen.

Tip: Zie video: https://www.youtube.com/watch?v=rVOQsxi1yME&ab_channel=jdwkunstcampus

Evalueren

Opdracht : evalueren

Organisatievorm (Kring, aan tafel, in ruimte):

Muziek:

Duur: 5 min

De leerkracht stelt vragen als:

- Welke soort bewegingen vonden jullie het leukst om te doen? Waarom?
- Hoe voel je je nu? Is dat anders dan aan het begin van de les? Waarom?