

Verwerkingsles Whatsapping?!

In deze lesbrief vind je werkvormen om met de klas het thema cyberpesten te bespreken. Deze lesbrief is opgedeeld uit een vijftal filosofische vragen en een stellingenspel. De lesbrief zal een lesuur in beslag nemen.

1. **Filosofische vragen:**

- Wat is cyberpesten?
- Waarom cyberpesten mensen andere mensen?
- Wanneer cyberpest jij iemand?
- Zou er een wereld kunnen bestaan waarin cyberpesten niet bestaat?
- Hoe zou je de school cyberpestvrij kunnen maken?

2. **Stellingenspel.**

Het lokaal is leeg en de groep staat op een rij in het midden van het lokaal. Als een leerling het eens is met de stelling, dan doet hij/zij een stap vooruit, is hij/zij het niet eens met de stelling dan doet diegene een stap naar achteren. Na 6 stellingen bekijkt de groep hoe ver ze van een ander vandaan staan en kan de groep het erover hebben over hoe dat komt.

1. *Ik doe iets als ik zie dat iemand wordt gepest*
2. *Een lullig filmpje delen is normaal*
3. *Een naaktfoto van iemand doorsturen is ook pesten*
4. *Ik zeg makkelijker op het internet dingen dan in het echt*
5. *Ik ben wel eens betrokken geweest bij een cyberpestsituatie*
6. *Ik heb wel eens iemand uit een WhatsApp-groep gezet*