

Verwerkingsles Whatsapping?!

In deze lesbrief vind je werkvormen om met de klas het thema cyberpesten te bespreken. Deze lesbrief is opgedeeld uit een vijftal filosofische vragen, een stellingenspel en een individuele quiz. De lesbrief zal een lesuur in beslag nemen.

1. **Filosofische vragen:**

- Wat is cyberpesten?
- Waarom cyberpesten mensen andere mensen?
- Wanneer cyberpest jij iemand?
- Zou er een wereld kunnen bestaan waarin cyberpesten niet bestaat?
- Hoe zou je de school cyberpestvrij kunnen maken?

2. **Stellingenspel.**

Het lokaal is leeg en de groep staat op een rij in het midden van het lokaal. Als een leerling het eens is met de stelling, dan doet hij/zij een stap vooruit, is hij/zij het niet eens met de stelling dan doet diegene een stap naar achteren. Na 6 stellingen bekijkt de groep hoe ver ze van een ander vandaan staan en kan de groep het erover hebben over hoe dat komt.

- 1. Ik doe iets als ik zie dat iemand wordt gepest*
- 2. Een lullig filmpje delen in normaal*
- 3. Een naaktfoto van iemand doorsturen is ook pesten*
- 4. Ik zeg op het internet dingen makkelijker dan in het echt*
- 5. Ik ben wel eens betrokken geweest bij een cyberpestsituatie*
- 6. Ik heb wel eens iemand uit een WhatsApp groep gezet*

3. **Quiz.**

Op de volgende pagina is een cyberpestquiz te vinden. Print deze uit voor je leerlingen of laat deze op het schoolbord zien. Het is de bedoeling dat de leerling iemand uit de klas kiest en daar de quiz over doet. Uiteindelijk bespreek je met elkaar de score.



PESTER, SLACHTOFFER OF TOESCHOUWER?

1. Je ziet een gemene post over een klasgenoot op instagram

- a. Ik heb die er zelf op gezet met een nepprofiel.
- b. Die post gaat over mij!
- c. Ik like de post.

2. Iemand pleegt zelfmoord bij jou op school door cyberpesten, hoe reageer je?

- a. Mooi! Daar zijn we ook vanaf!
- b. Je googled zelfmoordmogelijkheden.
- c. Ik wist niet dat mensen daarmee worstelden.

3. Je ziet dat iemand struikelt en een vol blikje cola over zich heen krijgt.

- a. Je filmt het en post het op Dumpert.
- b. Je gooit gauw jouw drinken weg, straks struikel jij ook.
- c. Je focust je snel weer op het scherm van je mobiel.

4. Er gaan gênante foto's van jou rond op school.

- a. Ik breek de neus van diegene die ze verspreid heeft.
- b. Dat is altijd zo.
- c. Ik verzin geruchten over andere mensen.

5. Er is een app-groep aangemaakt met populaire leerlingen uit de klas

- a. Jij bent beheerder van de groep.
- b. Jij zit niet in deze app-groep.
- c. Jij roddelt mee in de groep over anderen.

DE UITSLAG!

Vooraf A's: PESTER

Je bent een pester! En dat is een serieus probleem op scholen in Nederland. De volgende keer dat je boos wordt op iemand, vraag jezelf dan af of jij zo behandeld zou willen worden.

Vooraf B's: SLACHTOFFER

Je wordt gepest of bent in het verleden gepest. Je hebt weinig zelfvertrouwen en hebt niet veel vrienden. Probeer pesters te vermijden of hulp te zoeken.

Vooraf C's: TOESCHOUWER

Jij vindt dat pesten niet moet kunnen, maar komt niet voor slachtoffers op uit angst zelf gepest te worden of omdat het je zaken niet zijn. Hulp halen, helpt altijd!